

Leseprøven

Her kan du lese om:

1. [Hvordan prøven er bygd opp](#)
2. [Adaptive prøver: lytte- og leseprøvene måler flere nivåer](#)
3. [Hvordan du bør jobbe med leseoppgavene](#)

1. Slik er prøven bygd opp

Leseprøven har 2 **forprøver** og 1 **hovedprøve**.

Forprøvene er korte og har 7-8 oppgaver.

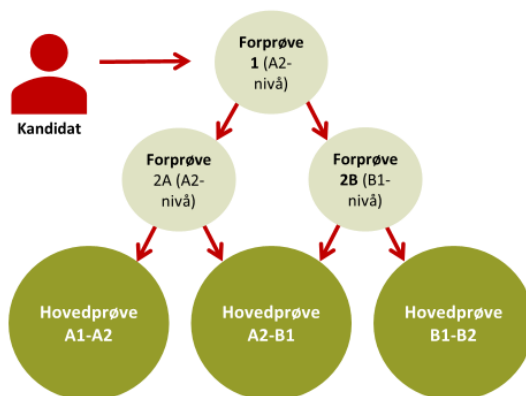
Hovedprøvene er lange og har cirka 20 oppgaver.

Alle starter med en forprøve på A2-nivå. Etterpå får du enten en ny forprøve på A2-nivå, eller en forprøve på B1-nivå. Forprøvene skal ta deg videre til hovedprøven. Hovedprøven skal passe til ditt nivå. Du får én hovedprøve.

Det er tre forskjellige hovedprøver:

- lett (A1-A2)
- middels (A2-B1)
- vanskelig (B1-B2)

Bildet under viser hvordan prøven ser ut.



Du har **75 minutter** til hele leseprøven.

I forprøvene vil det være oppgaver som er for vanskelige for deg. **Ikke bruk lang tid på vanskelige oppgaver i forprøvene. 10-15 minutter er nok på en forprøve.** Så bør du gå videre, slik at du får nok tid til hovedprøven.

Linjen med tall under oppgavene viser hvor mange oppgaver det er i denne delen av prøven. Se bilde med tallene markert med gult:

3. Hva er den viktigste grunnen til at Norge mister FM-radioen?

- FM-radio er blitt gammeldags.
- DAB har mye bedre lyd kvalitet.
- Det er for dyrt med både DAB og FM.
- Det har blitt veldig dyrt å sende på FM.

Forrige Neste

1 2 3 4 5 6

Oppgaven du holder på med nå, er mørk blå. De lyseblå tallene er oppgaver du har gjort, mens de grå tallene er oppgaver du ikke har gjort.

Du får lette og vanskelige oppgaver gjennom hele prøven. Er en oppgave for vanskelig, bør du gå videre til neste. Du kan gå tilbake til vanskelige oppgaver hvis du får tid.

2. Adaptive prøver: lytte- og leseprøvene måler flere nivåer

Alle som tar Norskprøvene får et resultat – under A1, A1, A2, B1 eller B2. Derfor er prøvene delvis adaptive og måler flere nivåer. Dette gjør at de er annerledes enn de fleste andre prøver, for eksempel i skolen.

I skolen måler de fleste prøver et bestemt pensum. Eksamen i engelsk for 10-klasse, skal for eksempel teste om elevene har lært det læreplanen beskriver. Oppgavene er laget slik at de som har lært hele pensum for 10.-klasse, kan klare alle oppgavene.

Siden lytte- og leseprøvene tester flere nivåer, får de fleste kandidatene oppgaver som er både for lette, passe vanskelige, og for vanskelige. De aller fleste deltakerne vil møte oppgaver de ikke klarer å løse, selv på de høyere nivåene. Prøven tester hva du *ikke* kan, like mye som hva du *kan*.

Du vil få oppgaver som er for vanskelige, og på leseprøven må du ikke bruke for mye tid på disse.

Lytteprøven og muntlig prøve er laget slik at det er bestemt hvor lang tid du har på forskjellige oppgaver. Men på lese- og skriveprøvene må du selv passe på at du får tid til alle oppgavene. Det er gjennom de oppgavene som er passe vanskelige, at du får vist hva du kan. Det er derfor viktig å ha nok tid til disse.

Hovedprøvene har ca. 20 oppgaver og skal passe til det nivået du er på. Det er i hovedprøvene alle skal få vise hva de kan, men også hovedprøvene har oppgaver på to nivåer. Prøven vil derfor oppleves lett for noen og vanskelig for andre. Hvis man for eksempel er på B1 og får A2-B1-prøven, vil man klare mange oppgaver. Sterke B1-ere som får B1-B2-prøven, vil nok oppleve at det er mange oppgaver de ikke klarer. **Hvor vanskelig prøven oppleves, sier altså ikke noe om hvilket resultat man vil få.**

Forprøve 1 og 2A har oppgaver på A2-nivå, og hovedprøve A1-A2 har flest oppgaver på A1-nivå. Deltakere på lavt nivå vil derfor få vanskelige oppgaver i begynnelsen og lettere (bedre tilpasset deres nivå) på slutten.

På forprøvene kan noen elever klare oppgaver som er for vanskelige, hvis de bruker veldig lang tid på dem. I så fall kan de komme til å gå videre til Forprøve 2b og en hovedprøve som er for vanskelig for dem. De vil antakelig få riktig resultat allikevel, men de vil ikke få de oppgavene som er på riktig nivå for dem, og vil oppleve prøven som frustrerende og veldig vanskelig.

3. Slik bør du jobbe med leseoppgavene

Leseoppgavene er forskjellige. Les tekstene på den måten som oppgaven krever.

Det er viktig å lese målrettet for å spare tid. Les spørsmålet og svaralternativene før du leser teksten - så vet du hva du skal se etter i teksten. Det er ikke sikkert du trenger å lese teksten veldig nøye for å svare på oppgaven. Men det er lurt å lese spørsmålet sakte og nøye.

En god, norskspråklig leser kan gjøre alle oppgavene i en leseprøve på 10-20 minutter (avhengig av nivå). Kandidatene har 75 minutter. Nivå B2 i lesing skal være tilstrekkelig til å klare seg på universitet eller høyskole. Hvis man ikke klarer prøven på den tilmålte tiden, vil man nok heller ikke klare seg som student.

Bildeoppgaver: Samle informasjon (A1-A2)

I oppgaver med lite tekst må du finne nok informasjon til å svare. Det er ikke sikkert at du trenger å forstå alle ordene.

I oppgaven under skal du finne bildet som passer til teksten. Se først på bildene. Les så raskt gjennom teksten.

Så skal du finne nok informasjon til å velge rett bilde. "Varmt" og "sol" passer ikke med de to bildene til høyre. Du leser videre og finner "t-skjorte." Du kan da se at det ikke kan være bildet til venstre. Les siste setning raskt. Du ser at svaret ditt er riktig. Klikk på bilde nr. 2 og gå videre til neste oppgave.

Les og klikk på riktig bilde.

1. Det er varmt og fint, og sola skinner. Knut går med t-skjorte og korte bukser. Han skal på fisketur.



Her er en annen bildeoppgave:

1. Se på bildet.
2. Les teksten så raskt du kan.
3. Finn ut hva du skal gjøre.
 - klikke på Tommy
4. Hva får du vite om Tommy?
 - han liker "å lese", han leste "i går kveld", "nå" er han "trøtt" og han har "sovnet."
5. Klikk på gutten som sover

Les og klikk på riktig sted i bildet.

2. Tommy er glad i å lese. Han leste i boka si altfor lenge i går kveld. Nå er han så trøtt at han rett og slett har sovnet i timen. Klikk på Tommy.



Finne informasjon

I noen oppgaver blir du bedt om å **finne bestemte opplysninger**. Da er det ikke nødvendig å forstå absolutt alt i teksten for å svare på spørsmålet. Finn det du trenger for å svare, og gå videre. Ikke bruk tid på å lese alt like nøye. Du trenger ikke å forstå alt.

Forstå hovedinnholdet

Andre oppgaver spør hva som er **hovedinnholdet** eller temaet i teksten. Da trenger du ikke å få med deg alle detaljene, og heller ikke å forstå absolutt alle ordene. Les spørsmålet og svaralternativene først. Da vet du hva du skal se etter når du leser teksten.

Forberedelse/øving:

For å forberede deg til bildeoppgaver bør du jobbe mye med læreboka di. Les tekstene mange ganger, øv på ordene og gjør oppgavene.

Velg tekst-oppgaver: Samle informasjon (A1-A2)

Velg tekst-oppgaver har et spørsmål og du svarer ved å klikke på ett av fire bilder:

Les og klikk på riktig tekstmelding.

2. Hvem har ikke penger?



Her skal du lete etter informasjon: «hvem har ikke penger?» Les først spørsmålet, og begynn å lese tekstene raskt. Når du finner svar, bør du lese denne teksten sakte, for å sjekke at du har forstått rett. Hvis du er sikker på svaret, trenger du ikke lese de andre tekstene.

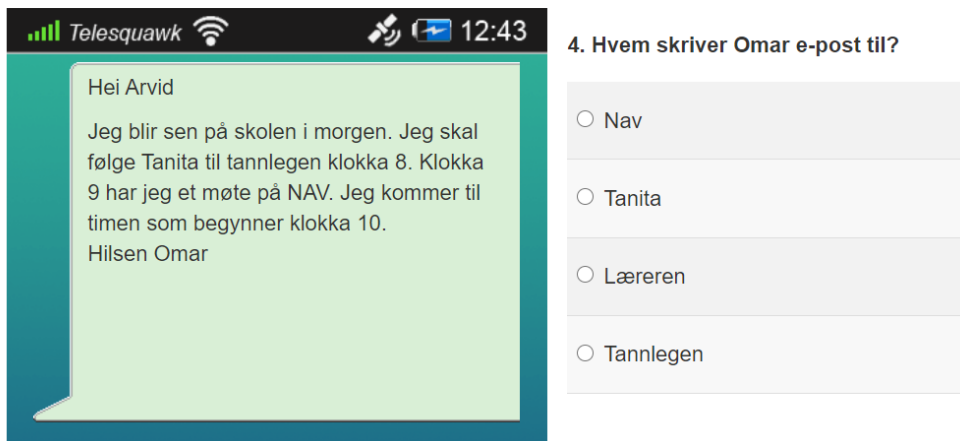
Forberedelse/øving:

For å forberede deg til Velg tekst-oppgaver bør du lese enkle, ekte tekster: Brosjyrer, annonser, nyheter på nettet og chat. Øv på å lese fort gjennom teksten, og fortell deg selv hva du forstår etterpå.

Flervalgsoppgaver (A1-B2)

Slike oppgaver har et spørsmål, fire svaralternativer og en tekst der du skal finne svar på spørsmålet.

Les og klikk på riktig svar.



The image shows a mobile phone screen with a text message and a multiple-choice question. The text message is from Omar to Arvid, stating that Omar will be late for school tomorrow because he has a dental appointment at 8 AM and a meeting at NAV at 9 AM, so he will arrive at 10 AM. The question asks who Omar is writing the email to, with four options: Nav, Tanita, Læreren, and Tannlegen.

4. Hvem skriver Omar e-post til?

- Nav
- Tanita
- Læreren
- Tannlegen

Ikke les mer enn du trenger for å svare.

I denne oppgaven er spørsmålet «Hvem skriver Omar e-post til?» Du ser at det står «Hei Arvid» øverst. Kanskje er svaret «Arvid»? Men «Arvid» er ikke et av svar-alternativene. Tanita er et navn, så Arvid kan være ansatt på NAV, en lærer eller tannlegen. Når du leser teksten, ser du at meldingen handler om at Omar kommer sent på skolen. Men han skal komme til timen klokka 10. Det er bare læreren som trenger å vite dette. Derfor må Arvid være læreren til Omar.

Noen flervalgsoppgaver har lange tekster og flere spørsmål til samme tekst. Les det du trenger for å svare på spørsmålet. Kanskje du ikke trenger å lese hele teksten.

Les og klikk på riktig svar.

DELTIDSJOB

Jonas trenger en deltidsjobb. Studielånet strekker ikke til. Han skal bli lege og har nettopp begynt på studiene. Nå har han bruk for ekstra penger slik at han kan bli med noen kamerater på påskeferie. En av kameratene har sendt ham en e-post hvor han forteller at han har fått leie en hytte på fjellet. Skal Jonas bli med, må han skaffe seg en jobb raskt.

Først ringer han til en sportsbutikk. Han spør om de trenger noen til å rydde på lageret eller til å pakke ut varer. Det gjør de ikke. Så ringer han til en dagligvarebutikk. De trenger ekstrahjelp. Timelønnen er ikke så veldig god. Likevel tar han jobben. Han skal jobbe seks timer tre ganger i uken.

Han blir veldig glad og sender straks en melding til kameraten og sier at han blir med på påskeferie.

5. Hva trenger Jonas penger til?

Fjelltur

Studietur

Shopping

Sportsutstyr

I dette spørsmålet skal du finne ut hva Jonas trenger penger til. Du leser svaralternativene, og begynner å lese teksten. Du kommer til setningen «Nå har han bruk for ekstra penger slik at han kan bli med noen kamerater på påskeferie.» Du leser svaralternativene igjen. «Fjelltur» kan passe, eller kanskje han trenger «sportsutstyr» til påskeferien? Du leser videre at en kamerat «har fått leie en hytte på fjellet.» Da vet du at «fjelltur» er riktig svar. Du trenger ikke å lese resten av teksten.

Forberedelse/øving:

For å forberede deg til Flervalgs-oppgaver på A1 og A2-nivå bør du øve på oppgaver der du skal lete etter et bestemt innhold i en tekst. Arbeidsbøker til læreverk har ofte mange slike oppgaver.

Når du forstår spørsmålet, kan du øve på å lese teksten så fort du kan. Bruk minst mulig tid på å finne svaret.

"Klikk på synonym" (A2-B1)

Noen oppgaver ber deg finne «ordet som her betyr omtrent det samme som» et ord eller uttrykk. Ordet i spørsmålet skal være ganske lett, mens ordet i teksten antakelig er ukjent for deg. Du skal prøve å forstå teksten som helhet, uten å forstå alle ordene. Så kan du bruke dette til å gjette hva de ordene du ikke kan, kan bety. Når du tror at du har funnet riktig svar, kan du prøve å bytte ut ordet i teksten med ordet/uttrykket i spørsmålet. Hvis teksten nå gir mening og setningen er riktig, har du funnet rett ord.

Les og klikk på riktig ord.

2. Klikk på ordet som her betyr omtrent det samme som "gjør".

De fleste skoler, idrettshaller og sykehus har en vaktmester som tar seg av bygninger og uteområder. Vaktmesteren utfører mindre reparasjoner, mens fagfolk blir leid inn for å gjøre større utbedringer. Vaktmesteren må være praktisk og kunne løse mange problemer på en god måte.

Hvis du bytter ut «utfører» med «gjør», får du en riktig setning, og teksten gir mening.

Forberedelse/øving:

For å forberede deg på Klikk-ord-oppgaver kan du lese ekte tekster, på nettet, i aviser, butikker, brosjyrer fra kommunen. Øv på å prøve å forstå teksten uten at du forstår alle ordene.

Klikk på navn – «hvem kan si ...?» (B1)

Disse oppgavene handler om flere personer, og for å svare skal du klikke på navnet til en person.

1. Hvem kan si: "Det blir stadig vanskeligere å leve av jordbruk"?

Ove er kranfører på en oljeplattform i Nordsjøen. Han begynte som dekkarbeider, men har steget i gradene etter hvert. Han har gått sikkerhetskurs, borekurs og krankurs. Kranføreren er arbeidsleder for dekkarbeiderne. Når han ikke er på vakt, ser Ove mye på film eller trener vekter.

Stine er elektriker og jobber i et lite, privat firma. Hun jobber i hovedsak med å reparere og utføre service på elektriske systemer hjemme hos folk. Allsidighet og ansvarlighet er viktige egenskaper for en elektriker. Man bør også ha god fysikk og teknisk innsikt og interesse. Stine har fagbrev og har planer om å starte egen bedrift.

Per er dataingeniør. Han jobber med systemutvikling og drift av datautstyr. En viktig del av jobben er oppdatering av programvare og informasjonssikkerhet. På fritiden driver Per med litt forskjellig. Han har tre barn, så mye av tiden går med til dem, men han er også fysisk aktiv og driver med både fotball og tennis.

Mons er bonde. Han har sauer, griser og kyr. Han har også mange maskiner som trenger vedlikehold. Etter videregående tok han agronomutdanning. Av og til har han noen som kommer og jobber litt på gården, men for det meste gjør han alt selv. Han har ikke mye fritid. Han ser på jobben sin som en livsstil og ikke bare en jobb.

Les spørsmålet, og se litt nedover tekstene. Kanskje kan du se med en gang at én person er spesielt sannsynlig. Hvis du leser starten på disse tekstene, ser du at den siste er bonde. Det er mer sannsynlig at en bonde mener noe om jordbruk enn at en kranfører, en elektriker eller en dataingeniør gjør det. Les resten av teksten om Mons og se om han synes at det er vanskelig å leve av jordbruk. Hvis du er sikker på at Mons er svaret, trenger du ikke lese resten.

I denne oppgaven står det ikke klart hva Mons mener. Da må du lese de andre tekstene også for å se om det står noe om jordbruk der. Det gjør det ikke. Dermed må Mons likevel være riktig svar.

Forberedelse/øving:

For å forberede deg til Flervalgs-oppgaver er det lurt å lese mye. Les forskjellige ting - gjerne noe som er litt for vanskelig. Les raskt, og fortell deg selv hva du forstår. Så kan du lese én gang til. Forstår du mer nå? Se hvor mye du kan forstå uten å forstå alle ordene.

Flytt avsnitt (B1)

Denne oppgaven består av seks avsnitt som står i feil rekkefølge. Det første avsnittet kan ikke flyttes, de andre må flyttes for at teksten skal gi mening.

Det er mange ting som kan fortelle deg hvilken rekkefølge avsnittene skal stå i:

1. **Hendelser:** Hvis teksten har en handling, kan du ofte se at noen hendelser må komme før andre. I teksten under reiser personen fra Tyrkia til Norge. Du kan prøve å finne ut hva som skjer i Tyrkia, og hva som skjer i Norge. I avsnitt 2 er han allerede i Norge, mens det står i avsnitt 3 at han reiste til Norge. Derfor må avsnitt 3 stå før avsnitt 2. Denne teksten er en fortelling, og det er først og fremst hendelsene som viser rekkefølgen på avsnittene.
2. **Tidsangivelser:** Ord og uttrykk som «etterpå», «noen år senere,» og «da han var ferdig med ...» kan vise at noe må komme etter noe annet. I teksten under begynner et av avsnittene med «Da den ene sønnen var 30». Hvis det er andre avsnitt om sønnen, kan dette vise deg rekkefølgen på avsnittene. I det siste avsnittet står det at Mehmet giftet seg og fikk to sønner. Dette må komme før det som sier at sønnen var 30.
3. **Pronomen:** Pronomen som «han, hun og de» kan bare brukes etter at personene er introdusert. I denne teksten introduseres Mehmet i første avsnitt, og derfor kan vi bruke «han» i resten av teksten.
4. **Bestemt form:** bestemt form av substantiv brukes når vi vet hva det snakkes om. For å bruke ordet «sønnen», må vi først få vite at det finnes en sønn (i ubestemt form). Avsnitt 6, som sier at de fikk «to sønner» må derfor komme før avsnitt fem, som snakker om «sønnene».

Denne oppgavetyperen krever ofte mye arbeid, og det kan være nødvendig å lese avsnittene flere ganger.

*Avsnittene nedenfor skal bli en sammenhengende tekst.
Klikk og dra avsnittene slik at de kommer i riktig rekkefølge.*

1.
En innvandrings-historie

¹Mehmet ble født i en liten by nord i Tyrkia. Han hadde to brødre og to søstre, og familien drev en liten gård der de dyrket grønnsaker og bønner.

²Det første året i Norge gikk han på folkehøyskole for å lære norsk. Etter skolen fikk han seg jobb i en stor butikk som solgte stoff, symaskiner og garn.

³Etter skolen utdannet han seg til skredder. Da han var 20 år, bestemte han seg for å reise til Norge, slik en god venn hadde gjort noen år tidligere.

⁴Da den ene sønnen var 30 år, overtok han firmaet, og Mehmet og Fatma kjøpte leilighet i en kystby i Tyrkia. Der bor de nå store deler av året. Men de passer på å være noen måneder i Norge hvert år, for å holde kontakten med sønnene og barnebarna.

⁵Ti år etter oppstarten hadde Mehmet åtte ansatte i firmaet og tjente bra. Han sendte penger hjem til foreldrene sine, og annenhvert år dro han og familien på ferie til hjemlandet. Etter hvert begynte sønnene også å jobbe i firmaet.

⁶Etter noen år i denne jobben, flyttet han til en annen by og startet sin egen systue. Her solgte han symaskiner i tillegg til å reparere og sy om på oppdrag fra kundene. Han giftet seg med Fatma, en tyrkisk dame, og de fikk to sønner.

Lukeoppgave, tekstbinding (B1 og B2)

Disse oppgavene tester forståelse av teksten som helhet. Du skal velge et ord, en del av en setning eller en setning som passer inn i teksten. Det som mangler viser sammenheng i teksten, som for eksempel årsak, følge, resultat, konklusjon, eller vurdering.

Her bør du først åpne svaralternativene og lese raskt gjennom dem. Les så hele teksten raskt, for å se om du kan forstå helheten. Deretter kan du lese grundigere, og eventuelt teste de forskjellige alternativene for å se om de fungerer.

A+ A-
[Logg ut](#)

Les og fyll inn ordene som mangler i teksten under.

1.

Noro-virus

Mange arbeidsplasser sliter i perioder med at flere ansatte blir syke samtidig. Dette skyldes det såkalte Noro-viruset, som smitter ved at man først kommer i kontakt med viruset på en overflate og så berører munnen

Forrige

- altså
- ofte
- uansett
- derimot

Neste

1