

Vedlegg 6: Beskrivelse av norskprøvens oppbygning (A1–B2)

Norskprøven måler språkferdigheter på nivå A1, A2, B1 og B2. Nivåene refererer til Det felles europeiske rammeverket for språk. Prøven måler ferdighetene lytting, lesing, skriving og muntlig kommunikasjon. Ferdighetene testes hver for seg. Delprøvene i lytteforståelse, leseforståelse og skriftlig framstilling gjøres på pc.

Under beskrives oppbygningen av de ulike delprøvene. For nærmere informasjon om oppgavetyper, se eksempeloppgavene på Kompetanse Norges nettsider og punktet «Innhold i norskprøven» på nettsiden for lærere og prøvesteder.

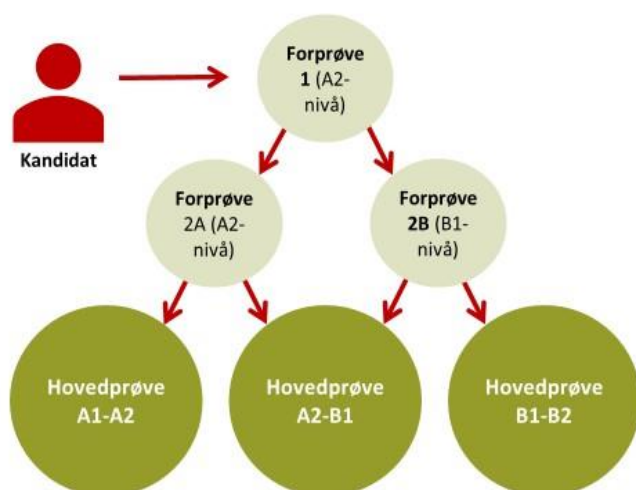
Lytteforståelse og leseforståelse: Adaptive prøver

Delprøvene i lytting og lesing er utviklet for at alle som tar dem, skal få et resultat (et nivå). Disse delprøvene tester alle nivåene fra A1 til B2 og dermed får kandidatene både oppgaver som passer for dem, og oppgaver som er for lette og/eller for vanskelige.

Forprøvene skal skille kandidatene slik at de kommer videre til rett hovedprøve. Derfor må forprøvene inneholde oppgaver som mange kandidater ikke klarer. De tre hovedprøvene tester to nivåer hver: A1-A2, A2-B1 og B1-B2. De som er på A1-nivå, får mange A2-oppgaver, men de trenger bare å klare en god del av A1-oppgavene for å få resultatet A1. For kandidater som er på B2-nivå, vil prøven derimot kunne virke lett, og de må gjennom mange oppgaver på A2- og B1-nivå før de når de oppgavene som passer best for dem.

Gangen i de adaptive delprøvene

Denne figuren viser oppbygningen av de adaptive lese- og lytteprøvene:



Alle kandidatene starter lytte- og leseprøvene med forprøve 1, der nesten alle oppgavene er på A2-nivå. Derfra sendes de videre til en lett (A2-nivå) eller vanskelig (B1-nivå) forprøve 2. Hver forprøve har 7–8 oppgaver. Hvor mange poeng kandidatene får på

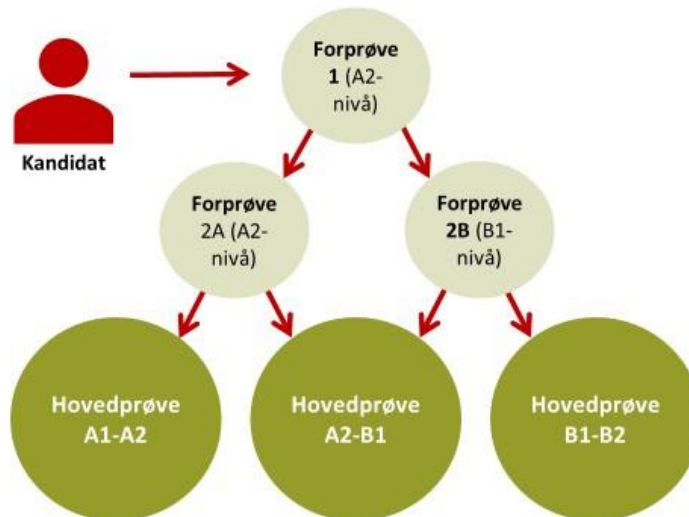
forprøvene, bestemmer hvilken hovedprøve de kommer til, A1–A2, A2–B1 eller B1–B2. **Alle kandidater får altså to korte deler** (forprøver) **og én lang del** (hovedprøve).

Prøve-strategi

For at kun to forprøver skal fordele kandidatene til rett hovedprøve, er det viktig at den første forprøven sorterer ut de som skal ha A1-A2-prøven, slik at de ikke risikerer å komme til en for vanskelig hovedprøve. A1-ere vil dermed oppleve at forprøvene er vanskelige. Det er viktig at lærerne forbereder A1-erne på dette, og at kandidatene forstår at det er greit at de ikke klarer disse oppgavene. A1-oppgavene kommer i hovedprøven.

Det er viktig at kandidatene ikke bruker lang tid (mer enn 15 minutter) på hver forprøve. Dette står også i starten av selve prøven. Man kan lese mer om tidsbruk i dokumentet «Les mer om leseprøven» på nettsidene, under fanen «Om prøven».

Sterke kandidater må gjøre de letteste oppgavene også, fordi alle oppgaver (også i forprøvene) teller med i resultatet.



Delprøve i lytteforståelse

På lytteprøven får alle to forprøver og én hovedprøve. Prøven varer mellom 25 og 50 minutter. Det er flere ting som påvirker lengden på prøven: Hovedprøven på A1-A2-nivå har færre oppgaver enn de to andre hovedprøvene, og oppgaver på lave nivåer er kortere enn oppgaver på høyere nivå. A1-A2-prøvene blir derfor kortere enn de andre. Samtidig spilles B2-oppgavene bare én gang, slik at disse kan ta kortere tid enn A2- og B1-oppgaver. Det er derfor A2-B1-løpet som tar lengst tid.

Prøven går automatisk fremover, og kandidatene vil ikke merke overgangen mellom forprøver og hovedprøver.

Nederst på siden er det en progresjonsbar som viser antall oppgaver og hvor kandidatene er i den aktuelle delen. For lytteprøven er det ikke viktig å følge med på dette.

Lytt og klikk på riktig svar.

2. Når er kvinnen ferdig på jobb torsdag?

- Klokket 19
- Klokket 21
- Klokket 22
- Klokket 24



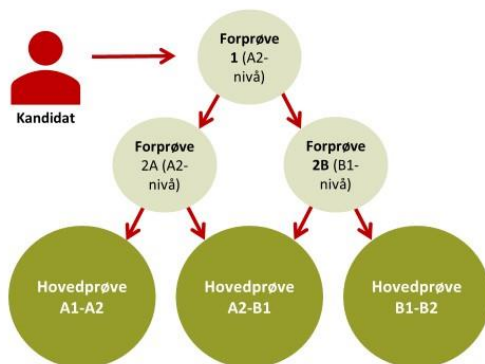
Bildetekst: Denne progresjonsbaren viser at det er 9 oppgaver i denne delen. Kandidaten har svart på de fire første oppgavene, og er nå på oppgave 5.

Kandidaten får høre oppgavene som måler på nivå A1 til B1 to ganger. Oppgaver som måler på nivå B2, spilles kun av én gang, og det blir opplyst om dette i prøven. Kandidaten kan ikke gå fram og tilbake mellom oppgavene i lytteprøven.

Delprøve i leseforståelse

Kandidatene har til sammen 75 minutter på alle tre delene av leseprøven.

Alle kandidater får to forprøver og en hovedprøve. Hver forprøve har 7–8 oppgaver, og hovedprøven har 16–23 oppgaver. Det er færrest oppgaver i A1–A2-prøven, men nøyaktig antall i hver hovedprøve kan variere.



Kandidatene kan se om de er i en forprøve eller en hovedprøve ut fra lengden på progresjonsbaren:



Forprøve – bare sju oppgaver

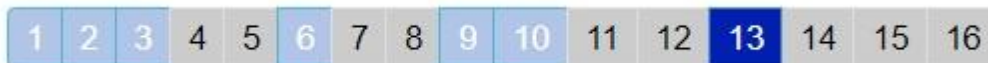


Hovedprøve – mange oppgaver

Kandidaten bør ikke bruke mer enn 15 minutter på hver forprøve, og det kan være en fordel å gå videre til neste del før det er gått 15 minutter, hvis alle oppgavene er besvart. Da får kandidaten mer tid til oppgavene i hovedprøven. For at kandidater ikke skal bli sittende veldig lenge med for vanskelige oppgaver i forprøvene, bør de gå videre til neste del etter 15 minutter. Hvis det er mulig, bør vaktene be kandidatene gå videre etter 15 minutter.

Når kandidatene er kommet til den lange hovedprøven, betyr det at det ikke kommer flere deler, og de kan disponere tiden de har igjen.

I leseprøven kan kandidatene gå frem og tilbake mellom oppgavene i samme del, men de kan ikke gå tilbake til en tidligere del. Det kan være lurt å gjøre de letteste oppgavene først, og gå tilbake til de vanskelige hvis man får tid. Kandidaten kan se av progresjonsbaren hva de har svart på. Oppgaver som er grå er ikke svart på, mens de som er lyseblå er besvart. Kandidatene kan gå tilbake ved å klikke på oppgavennummeret på progresjonsbaren, eller bruke «forrige»-knappen.



Denne progresjonsbaren viser at kandidaten har svart på de lyseblå oppgavene og nå er på oppgave 13. Man kan gå til oppgave 4, for eksempel, ved å trykke på tallet 4, eller klikke seg bakover ved hjelp av «forrige»-knappen.

Les og klikk på riktig svar.

Til våren lanserer kommunen Aktivitetskortet, som gir gratis adgang til en rekke kultur- og fritidstilbud. Målgruppen er barn og unge mellom 7 og 18 år. Nav vil gi kortet til familier som mottar økonomisk sosialhjelp - altså familier med lav inntekt - og ordningen vil omfatte mange innvandrerbarn. Kommunen har fått midler fra den statlige satsingen mot barnefattigdom. Blant annet kan kortet brukes til å gå i svømmehall, på museum, kino eller fotballkamp.

4. Hva er formålet med Aktivitetskortet?

- Å gi kommunen bedre økonomi
- Å gi innvandrerbarn sosialhjelp
- Å gi økonomisk støtte til byens kulturliv
- Å gi gratis aktiviteter til barn i fattige familier

Forrige

Neste

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Kandidatene kan også gå frem og tilbake i prøven ved hjelp av Forrige- og Neste knappene.

Delprøve i skriftlig framstilling

Til delprøven i skriftlig framstilling meldes kandidatene opp til prøven på nivå A1–A2, nivå A2–B1 eller nivå B1–B2. Kandidatene kan få et resultat som er lavere enn nivået de er meldt opp til, men ikke høyere.

På delprøven i skriftlig framstilling har kandidatene 90 minutter på nivå A1–A2 og A2–B1, og to timer på nivå B1–B2. Kandidatene får oppgavene på skjermen og skal skrive inn svaret på datamaskinen. Besvarelsen leveres inn elektronisk.

Delprøvene som måler på nivåene A1–A2 og A2–B1, inneholder tre oppgaver med ulik vanskegrad. Delprøven på nivå B1–B2 inneholder to oppgaver med ulik vanskegrad. For at kandidatene skal få et resultat, må de besvare alle/begge oppgavene i prøven. Hvis én eller flere oppgaver ikke er besvart, eller hvis kandidaten ikke svarer på det oppgaven spør om, vil det stå «Ikke nok grunnlag for vurdering» på prøvebeviset.

For nærmere informasjon om vurdering på skriveprøven, se "Vurderingsskjema - skriftlig" på nettsidene til Kompetanse Norge, samt "Forklaring til kriteriene" i samme dokument.

Skriveprøven har en tilsvarende progresjonsbar som leseprøven. Skriveprøven består ikke av flere deler slik lytte- og leseprøvene gjør, og kandidatene kan derfor bevege seg helt fritt mellom oppgavene. Vi anbefaler at kandidatene ser gjennom oppgavene før de begynner å skrive, slik at det blir lettere å disponere tiden riktig.

På de fleste oppgavene står det oppgitt et anbefalt antall ord. Dette er ment som en hjelp for kandidatene, for å sikre at sensorene får nok vurderingsgrunnlag, uten at kandidatene bruker mer tid enn nødvendig på oppgavene. Sensorene leser alltid hele den innleverte teksten.

Delprøve i muntlig kommunikasjon

Gjennomføring av muntlig prøve og krav til sensorer og eksaminatorer er beskrevet i Prøvereglementet og Vedlegg 4 – Veiledning til muntlig prøve. For nærmere informasjon om vurdering på muntlig prøve, se "Vurderingsskjema - muntlig" på våre nettsider, samt "Forklaring til kriteriene" i samme dokument.

Kandidatene meldes opp til prøven på nivå A1–A2, nivå A2–B1 eller nivå B1–B2. Som på skriveprøven kan kandidatene få et lavere nivå enn det de er oppmeldt til. På muntlig prøve kan man dessuten få et resultat som er *høyere* enn det man er meldt opp til (i motsetning til skriveprøven, der de ikke kan få et høyere resultat).

Muntlig prøve foregår ved at to og to kandidater kalles inn samtidig. De vil få både individuelle oppgaver og en samtaleoppgave der de skal snakke med hverandre. Den muntlige prøven tar 25 til 30 minutter å gjennomføre.

A1–A2: Muntlig prøve starter alltid med at kandidatene blir bedt om å fortelle litt om seg selv. På A1–A2-prøven er denne oppgaven en del av vurderingsgrunnlaget. Så får de en oppgave der de skal beskrive et bilde hver. Deretter skal de samtale om et oppgitt tema, og de skal vise at de kan utveksle informasjon. Til slutt kommer en individuell oppgave der de blir bedt om å fortelle eller beskrive.

A2–B1: Kandidatene presenterer seg kort (dette teller ikke med i vurderingen), før de får en individuell oppgave der de skal fortelle eller beskrive. Så kommer en samtaleoppgave, der de skal vise at de kan kommunisere med hverandre og utveksle meninger. Den siste oppgaven er individuell, og kandidatene skal uttrykke meninger.

B1–B2: Kandidatene presenterer seg kort (dette teller ikke med i vurderingen). Deretter får de en oppgave som er den samme på nivå A2–B1, nemlig å uttrykke meninger. I samtaleoppgaven skal kandidatene utveksle meninger og forklare synspunktene sine. Den siste oppgaven er individuell, og de blir bedt om å argumentere for eller mot en oppgitt påstand.