

Forberedende voksenopplæring Modulstrukturerte læreplaner

Læreplan i samfunnsfag, Silje Syddall

Medlemmer i læreplangruppa

- Lusie Gjersvoll – Sunndal voksenopplæring
- Erling Haakstad – Oslo voksenopplæring Helsfyr
- Tom Andre Sveen – Bærum voksenopplæring
- Silje Syddall – Trondheim voksenopplæringscenter
- Lene Vårum (leder) – Delta voksenopplæring, Askim

Formål

- Demokratisk deltakelse
- Aktivt medborgerskap
- Motvirke utenforskap
- Medvirkning
- Likeverd
- Likestilling
- Bærekraft
- Livslang læring

Grunnleggende ferdigheter

- I stor grad samsvar med LK06
 - Tilpasset voksne deltakere

Hovedområder

- Demokrati og medborgerskap
- Individ, relasjoner og samfunn
- Arbeidsliv, bærekraft og globalisering

Endringer

- Fokus på samfunnskunnskap
- Mindre geografi og kuttet noe i historien

Læringsutbyttebeskrivelse (LUB)

- Nytt element
 - Arbeidslivet
- En oppsummering av kompetansen etter modulen
 - Skal leses og forstås av folk utenfor skoleverket
- I tråd med det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket (NKR) til og med nivå to, altså grunnskolenivå

Eksempel på læringsutbyttebeskrivelser

- Modul 1

«Etter opplæring i samfunnsfag modul 1 kjenner deltakeren til grunnleggende regler for samhandling i familie- og arbeidsliv og har noe kjennskap til forholdet mellom individ og samfunn. Deltakeren kan på enkelt vis fortelle om egen kompetanse og har noe kunnskap om utdanningsveier og krav i arbeidslivet. Deltakeren kan finne fram til og logge inn og ut av offentlige nettsteder og e-post. Deltakeren kan lese og forstå korte og enkle sammensatte tekster når emnet er kjent. Deltakeren kan skrive korte, enkle tekster i faget.»

Eksempel på læringsutbyttebeskrivelser

- Modul 4

Etter opplæring i samfunnsfag modul 4 forstår deltakeren sin egen hverdag i et globalt og historisk perspektiv. Deltakeren kan redegjøre for hovedtrekk i moderne historie for å forklare konfliktlinjer i samtiden og har innsikt i sentrale globale problemstillinger rundt bærekraft, ressursfordeling, befolkningsutvikling og økonomisk utvikling.

Deltakeren kan finne informasjon i, forstå og tolke komplekse og sammensatte tekster, og trekke slutninger om informasjon i tabeller, grafer og diagrammer. Videre kan deltakeren drøfte og analysere sentrale trekk ved samfunnsutviklingen skriftlig.

Kompetansemål

- LK06
- Læreplan i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere
- Kompetansemål rettet inn mot arbeidsliv og karriereveiledning

Eksempel på kompetansemål

Arbeidsliv, bærekraft og globalisering

Modul 1: -fortelle på en enkel måte om egen kompetanse og ønsker om utdanning og arbeid

-gi eksempler på vanlige yrker og hovednæringer i Norge

Modul 2: -samtale om hvordan egen formell og uformell kompetanse kan brukes i arbeidslivet, og om hvordan man får en jobb

-undersøke hvilke jobbmuligheter som finnes i lokalmiljøet

Modul 3: -undersøke hvilken samfunnsfaglig kompetanse som er relevant i framtidig utdanning og yrke, med utgangspunkt i egne karriereplaner

Modul 4: -drøfte viktige omveltninger og ny teknologi i arbeidslivet og reflektere over hvordan disse omveltningene påvirker dagens og morgendagens arbeidsliv

Erfaringer ved bruk av planen

- Modul 2: overkommelig, konkret, mye forarbeid
- Modul 3: veldig omfattende, nye og mange kompetansemål, mye forarbeid
- Modul 4: overkommelig, kan jobbe med flere kompetansemål samtidig