

Om eksempelsvarene

Dette heftet inneholder besvarelser fra kandidater på norskprøven, delprøve i skriftlig framstilling. Besvarelsene er hentet fra alle tre nivåer som norskprøven måler på: A1-A2, A2-B1 og B1-B2. Eksempelesvarene er ment å være en støtte til lærere og elever i norskopplæringen. Tekstene som er valgt ut, representerer ulike sider ved vurderingen av skriftlig produksjon. Navnene *Anna Hansen* og *Ole Hansen* er fiktive. Adressen *Eksempelgate 2* og *0102 Oslo* er også fiktiv. Alle navn på land og nasjonalitet er byttet ut.

Oppgaver:

A1-A2

1. Skriv en melding.

Du vil ha en ekstrajobb. Skriv en lapp som kan henge på butikken. Fortell hva du kan gjøre.

2. Beskriv bildet. Skriv mellom 50 og 80 ord.

Hva ser du på bildet? Hva gjør personene?



3. Skriv minimum 80 ord.

Fortell om hva man gjør når man gifter seg i hjemlandet ditt.

A2-B1

1. Beskriv bildet. Skriv mellom 80 og 100 ord.



2. Skriv mellom 80 og 200 ord.

Fortell om hva man gjør når man gifter seg i hjemlandet ditt.

3. Skriv en e-post til borettslaget. Skriv minimum 80 ord.

Du vil lage en sommerfest i borettslaget. Skriv en e-post til styret og forklar hvorfor dette er en god idé.

B1-B2

OPPG. 1

Uttrykke egne meninger (minimum 80 ord)

Skriv en e-post til borettslaget. Skriv minimum 80 ord.

Du vil lage en sommerfest i borettslaget. Skriv en e-post til styret og forklar hvorfor dette er en god idé.

OPPG. 2

Argumentere (250-350 ord)

Du skal svare på ENTEN oppgave 2A ELLER oppgave 2B. Presenter saken kort. Ta stilling til spørsmålet, og argumenter for ditt syn. Skriv mellom 250 og 350 ord.

ENTEN:

2A: Bør vi fjerne religiøse fridager?

Norge har mange offentlige fridager knyttet til kristne høytider, for eksempel jul, påske og pinse. Samtidig er det stadig færre som er kristne i Norge. Det har blitt foreslått å fjerne de religiøse fridagene og heller gi hver ansatt et visst antall fridager som de kan bruke når de vil.

ELLER:

2B: Bør vi gjøre norsk natur tryggere?

Turistnæringen i Norge fokuserer på vill, vakker og uberørt natur. De siste årene har en del turister vært utsatt for ulykker på sjøen, ved fosser og på fjelltopper i Norge. Noen mener at man i større grad bør sette opp gjerder og skilt som advarer om farer, andre mener at dette vil ødelegge naturen, og at turister må ta ansvar for seg selv.

A1-A2

TEKST 1

1) Lørdag jeg jobb i matbutikken. men jeg slutte jobb. Etterpå gleme jeg tar agurk inn seleskal. Seleskalhus å ha små egg skal hjelpe ta ut .Fordi uten salg ferdig. Grønnsake litte dørlig .du fysa .Etterpå du ta ut. Ta på grønnsakehylle. Lei. Kan du hjelpe meg.

2) Har ei dame klær grønn ei kjole .hunne danser nå. Hun danser velig spent .Bake å ha en dame holde ei jente. Hartre en jente sgude hun far .De snakke samme .Gulv har tre fugl. har en barn holde balong. De velig bra.

3) Jeg med mann gift 15år siten i hjemland. Stort feste med familia. Sønn min 15år

Vurdering av Tekst 1

Formidling: Kandidaten svarer på oppgave 1 og 2 med enkle fraser eller setninger og kan plasseres på A1 på disse. På oppgave 3 har kandidaten bare skrevet tre setninger. Det lille kandidaten har skrevet, er innenfor tema og kan sies å være et slags svar på oppgaven, så kandidaten skal ha vurdering. For nivå A1 holder dette så vidt.

Språk: For A1 er det ingen krav til tekstoppbygging. Kandidaten markerer noen av setningene med punktum og stor bokstav. Besvarelsen har mange rettskrivingsfeil, og sammen med begrensninger i ordforråd og grammatikk gjør det det vanskelig å forstå store deler av teksten. Besvarelsen vurderes derfor til under A1.

Vi vurderer Tekst 1 til å være på nivå under A1

TEKST 2

1) Hei jeg jobbet på på Eksempelgaten sykehjem. som jeg lært og utdanet med jeg er nyaktig og aktiv hjelp som. Sammarbeid md kolegene. Jeg har hat praktisk 6 mond jenom Norsk skolen. Der jeg jobbet med dimens de var godt hjelpsom. De er glad i meg når jeg bare med dem. Nu jeg trenger en jobb i butikken jeg har aktiv og hjelpe godt kondene hva trenger de. Se jeg hopper se min sakk hjelp med.

Hilsen Anna

Eksempelgate 2

Tlefon 12345678

2) Her det er sommer blå himmel mange mennesker ute i parken. Solen kom over kjigen flen flier og et fogl flier han gleder seg med været. Menneskene har med let klær en man har henge på nake data si med rosa skole har hest hale hør. En dame og lang avtan fra de hun er med ei jente. Damen har på seg blå bukse hvit genser de go sakte med jenta si. Og har en dame danse smile godt med lys grønn kjøle på kjølen har prike oranje og hvit ronde.

3) I Øst-Afrika er familie bestemmer ungene skal giftes. Guten vokse foreldre familie snakke sammen vi må finne en jente. De beggyener og velge vilken lan eler nabø her god og fint og flink hjeper got familien og snakker de i familien hvordan lever de moren er god. flink god kontakt med familie der de sier vi vil komme å sper eter din dater på dene dag. Jentas far besteme tiden der komme fa onkler ved mor og far sirka fem siv man bare. De sie hei koke nake ned god dag de fo beskjed velkommen og sitt. de sitter der. De fot mat og noe drikke og lage tradijonal kaffe der de en av jestene stor og sier vi kommer så vi ei flink og fint jente.

Vurdering av Tekst 2

Formidling: Kandidaten svarer på oppgavene med enkle fraser og setninger. Alle de tre tekstene formidler godt nok til å møte kravene til nivå A1.

Språk: Det er en god del feil i rettskriving og vokabular, men det er likevel stort sett mulig å forstå hva kandidaten mener. Noen setninger blir vanskelige å forstå på grunn av både rettskrivingsfeil, mangler i vokabular og avvikende setningsoppbygging («Se jeg hopper se min sakk hjelp med.», «Solen kom over kjigen flen flier og et fogl flier han gleder seg med været.», «De sie hei koke nake ned god dag de fo beskjed velkommen og sitt.») Kandidaten kan bruke et begrenset antall enkle fraser og setningsmønstre. Besvarelsen vurderes til en svak A1.

Vi vurderer Tekst 2 til å være på nivå A1

TEKST 3

1) Hei.

Jeg er Ole kommer fra midtøsten ,

Jeg er ny i Norge og jeg søk om jobb .

Språk : norsk litt (A2 pr oktober 2016)

arabisk flytende skriftlig og muntlig

Referanser: *navn*, norsklærer :*telefonnummer*

Adresse: eksempelgate 2

Telefon :12345678

E- Post : ole@epost.no

Unnskjeld kan du hjelp meg

Hilsen : ole

2) Jeg ser på bilde mange person med barn

Jeg ser på bilde kone hun er danse, hun er klær kjole grønn med Orange og hun klær ikke sko .

og jeg ser på bilde en gutt . Den har en ballong rød . og han klær Hvit sko short blå og genser lyseblå .

og jeg ser på bilde mann spille av musikk , spille gitar .

og jeg ser på bilde andre barn han eren gutt han er bruker briller .

og jeg ser på bilde en mann bærer en liten jente på skulderen hans.

og jeg ser på bilde ei kone med jente hans gå på tur ved siden av statuen .

og jeg ser på bilde fly og birdosv

3) Bryllup i Midtøsten

forste familien brudgom familien en vielse bruden

og vielse imam Etter på bryllup begynner

i midtøsten to dager viktig på bryllup

forste dag brudgom inviterer alle vinner og slektninger til middag i hjem far brudgom etter middag bygger fest i kveld.

andre dag og så fest etter lunsj etter på go alle vinner brudgom og slektninger på mange biler fra hjem far brudgom til hjem brud

Å bringe bruden til hjem mannen hans.

Gratulerer til de nygifte.

Hilsen : ole

Vurdering av Tekst 3

Formidling: Kandidaten svarer med enkle setninger og formidler på A1-nivå.

Språk: Tekstopbyggingen oppfyller kravene for A2. Kandidaten skaper en viss tematisk sammenheng i teksten ved hjelp av uttrykk som «forste dag», «andre dag», «etter middag», «etter lunsj», «etter på». Kandidaten kan skrive mange vanlige ord riktig og markerer noen av setningene med punktum og stor bokstav, men mangler i ordforråd og grammatikk gjør oppgave 2 og 3 forholdsvis tunge å lese, og på disse to kriteriene plasseres kandidaten på A1. Det samlede resultatet er derfor A1.

Vi vurderer Tekst 3 til å være på nivå A1**TEKST 4**

1) Hei!

Jeg heter Anna Jeg er 24 år gammel. Jeg vil ha en ekstrajobb.

Jeg hadde arbeidserfaring 3 år og hadde fagbrev i Asia. Jeg er veldig flink i norsk. Jeg kommer ikke for sent.

Jeg har god helse. Jeg kan gjøre forskjellig ting.

Hvis du interressert i meg, kan du ringe til meg nr. 12345678

Adressen Eksempelgate 2 0102Oslo

hilsen

Anna Hansen

2) Det er sommer og fint vær. Det er mange mennesker. De har på seg sommerklær. Jeg ser en gutt som har på seg ei blå T-skjorte, en kort bukse og hvite sko holder en rød ballong og han er glad, fordi han smiler. Ei dame går sammen med ei jenter. En dame som har på seg grønn kjolen og danser. En mann som har på seg blå skjorte, svart caps og brun bukse spiller gitar og synger. Det er koselig. En gutt gir hans med penger. Fuglen flyr på himmelen. Jeg ser mange trær. Fuglene står på gulvet.

3) Når man gifter seg i hjemlandet mitt, må man gjøre mange ting. De feirer og lager asiatisk mat. De tar på seg fint kjolen og dress. Naboene og venner kommer til flest. De drikker øl. Mann gifter seg om morgen. Mannen må gi foreldre til dame med penger. Dama må bo sammen med mannen. Da jeg gifter meg, bodde jeg sammen med familien min i Asia. Fordi min mann har jobb i Norge. Jeg har flytte hjem til Norge for 1 år siden.

Vurdering av Tekst 4

Formidling: Alle de tre tekstene tilfredsstiller kravene til A2 nivå. Kandidaten svarer på oppgaven med setninger.

Språk: Kandidaten kan skrive en enkel tekst og selv om kandidaten ikke bruker mange bindeord, skaper tema og kronologi sammenheng i teksten. Tekstopbyggingen oppfyller kravene for A2. Kandidaten har god rettskriving og markerer setninger med punktum og stor bokstav. Kandidaten viser et godt ordforråd og skriver mange enkle setninger og fraser. Det er også et eksempel på noen komplekse setninger «Da jeg giftet meg, bodde jeg sammen med familien min i Asia.»

Kandidaten kan bruke grunnleggende grammatiske strukturer. Vi vurderer besvarelsen til A2.

Vi vurderer Tekst 4 til å være på nivå A2

A2-B1

TEKST 5

1) Det er sommer. Det er sol. Været er det fint. Jeg ser en mann sanger på veien i sentrum. Han spiller gitar på gaten. Jeg tror han spiller og sanger kjempebra. Dessuten oransjerer han flinker musikke og sangspill. Han har på seg grå genser og brunn bukse. Tilegge har han på seg svart hatt. Jeg ser en dame som danser smiller. Jeg tror at hun er interrasant på dans og hun danser kjempebra. Hun har erfaring på dans. Derfor danser hun alene. Hun har på seg en fin kjole også hun pynter seg. Det er et barne som gir penger til sangemann. Jeg tror at han liker dette musikker. En mann bærer til barne hans på skuldrene. Jeg ser et barne som lekker med ballen. Fuglene blaner med mennesker. En dame henter barne på hånden.

2) Jeg forteller at man gifter seg. I hjemlandet mitt har man giftet seg fra 20 til 40 gammel ca. Hvis man gifter seg, fordi man forteller hele familien og naboene. Første kjøper man alle varene å trege til denne bryllupe. Etterpå lager kvinner mat til alle mennesker. Menn oransjorer å lage lokalen. Så spiser og drikker man alle sammen på lokalen. Etter at spiser og drikker man å diskute og å snakke sammen. Etterpå lekker og danser man fra klokka 07 til 12 om natten.

3) (blank)

Vurdering av Tekst 5

Formidling: Kandidaten svarer greit på oppgave 1 og beskriver bildet med en del detaljer. Kandidaten svarer også greit på oppgave 2, men oppgave 3 er blank. Kandidaten må svare på alle oppgavene for å få en vurdering, og resultatet for denne besvarelsen er dermed **Ingen grunnlag for vurdering**.

Vi vurderer Tekst 5 til Ingen grunnlag for vurdering.

TEKST 6

1) Det er sommer og blå himmel, sola kommer og god været i parken. Det er noe fint tree.

Mange personnene der og de gjør forskjellige aktiveter. En far bære en genta. En mor holder en genta og går på rund parken. En små gutt holder en råd balong. En par gjør interessant entertaint – en man sanger og bruk brun gitar mens a damme danser. De har større smille. A gutt fornøyd med dem og set penger i musiktoy.

Det er hyggelig dag.

2) I mitt hjemlandet det er forskjellige moter og tradisjoner man gifter seg fordi vi kommer fra forskjellige kultur og sumfung.

Espesielt i hovedsted det er moderne mennesker og mest bruk internasjonal moter. Bruden vil bruk internasjonal brudekjole. A damme vil bruk white lang dress og men vil bruk svart tuxedo og jazz.

Først går vi på kirke for kristian mennesker og avhanger hva religjion man har. En prist vil bre for bruden. Det er religjion tradisjon. Etterpå går vi på restaurant og hotel for gift fergie. Det er mange familier og kjester som vi inviterer. Før maten, vårt familie representasjon vil gi tappe. Han og hun håper bruden vil ha godt livet sammen og også han og hun vil si takk for alle som kommer. Etterpå har vi matt med gruppa av musikk og sang.

3) Hei styret,

Here kommer min ide for sommerfest.

Jeg tenker at vi skal treffe alle i store hagen med koselig dekorasjon.

Vi kan ha forskjellige matt og musikk. Kanskje famien Hansen kan tar med dem gitar. Jeg kan tar med meg trombolin. Vi kan sang og danse sammen. Barna kan leke sammen for eksampel fotbal. Hver famili må ta med dem matt - noe kan lage matt, ta med fruk or salat. Vi kan sett sammen på board.

Jeg håper vi vil ha hyggelig og lang dag sammen.

Mange takk.

Med vennlig hilsen,
Anna

Vurdering av Tekst 6

Formidling: Kandidaten beskriver bildet i oppgave 1 med noen detaljer («en små gutt holder en råd balong»). I oppgave 2 forteller kandidaten om bryllupsfeiring i hjemlandet. Kandidaten skriver ikke bare enkle setninger, men en sammenhengende tekst. På grunn av språklige feil kan likevel ikke denne teksten sies å være lett å følge, men den oppfyller kravene for A2. Oppgave 3 er lettere å følge språklig, men synspunktene er mangelfulle. «Jeg håper vi vil ha hyggelig og lang dag sammen» er likevel en slags begrunnelse for sommerfesten. Oppgave 3 svarer også til kriteriene på A2.

Språk: Kandidaten skaper sammenheng i teksten ved hjelp av tema, kronologi og bindeord («og», «etterpå», «fordi»). Kandidaten markerer setningene med punktum og stor bokstav. Det er en del skrivefeil i denne teksten, og kandidaten kan ikke sies å ha godt grep om norsk rettskriving. Ordforrådet er mer enn tilstrekkelig for A2 og selv om det er noen feil, er det i all hovedsak mulig å forstå hva kandidaten mener. Kandidaten kan bruke noen grunnleggende grammatiske strukturer, men gjør også mange feil. Besvarelsen vurderes til A2 på alle kriterier.

Vi vurderer Tekst 6 til å være på nivå A2

TEKST 7

1) Det er en mann som har en grå jakke og ei svart lue. Mannen spiller gitar og tjener penger. Det er også en gutt som har briller og blå bukse. Han gir penger til mannen. Det er ei jente som har grønn kjole. Jenta smiler og danser. Et barn spiller med ballong og han ser lykkelig ut. Det er en mann som har blå genser og gul T-skjorte. Mannen hører musikk og dattera hans sitter på skulderen hans. Det er ei kvinne som har hvit sjorte og blå genser. Kvinna går hjem med dattera huns.

2) I hjemlandet mitt det er vanlig for man å gifte seg når man er 26-27 år gammel. Men det er også viktig for man å gifte seg når man har jobb og egen hus. For eksempel, jeg kan fortelle om hvordan min bror gifte seg for 2 år siden. Omtrent 4 år siden han var forelske med ei jente som heter Anna. Hun var også forelske med han. De brukte langt tid å kjenne hverandre. Forresten det er ikke vanlig å ha samboer i hjemlandet mitt. Etter en stund de bestemte deres å ha byryllup. Det var en stor byryllupfest og 200 mennesker var invitert. Det var fantastisk byryllup, alle var fornøyd og hadde gøy. Det var mange forskjellige mat of drikke. Vi danset mye og spilte forskjellige spiller. Byryllupen startet klokka 6 i kveld og sluttet klokka 12 midnatt.

3) Hei alle sammen

Snart er det sommer og alle skal gå sommerferie. Vi skal ikke se hverandre langt tid. Derfor jeg skal lage sommerfest og invitere alle. Jeg skal lage forskjellige mat og kjøpe drikker. Hvis noen kan ikke kom, så er det viktig å gi beskjed til meg tidlig. Også hvis noen ønsker å hjelpe meg å lage mat, vær så snill skrive sms til meg. Jeg sette pris på det. Hvis du har spørsmål kan du ringe til meg.

Hilsen
Anna

Vurdering av Tekst 7

Formidling: Kandidaten oppfyller kriteriene for B1 på alle formidlingskriteriene. Kandidaten skriver en tekst om bildet med en del detaljer, både hvordan personene ser ut, og hva de gjør. Kandidaten forteller i oppgave 2 om hvordan man gifter seg i hjemlandet, og teksten er lett å følge. I oppgave 3 får kandidaten frem sitt synspunkt og grunngir dette: «Snart er det sommer og alle skal gå sommerferie. Vi skal ikke se hverandre langt tid. Derfor jeg skal lage sommerfest og invitere alle.»

Språk: Kandidaten kan skrive en sammenhengende tekst som stort sett er lett å følge, og bruker flere uttrykk og bindeledd for å skape sammenheng («og», «men», «for eksempel», «forresten», «etter en stund», «derfor»). Kandidaten har ikke problemer med å møte kravet om rettskriving og tegnsetting – tegnsettingen er god og det er forholdsvis få skrivefeil. Feilene skaper ikke misforståelser: «Sjorte», «byryllyp», «invitertet», «fantastik», «kolkka», «spørsmål». Kandidaten gjør en del mindre feil både i enkeltord og uttrykk («Et barn spiller med ballong», «Omtrent 4 år siden», «han var forelske med», «alle var fornøyd og hadde gøy», «alle skal gå sommerferie»), men disse feilene går ikke ut over forståeligheten i særlig grad, og kandidaten klarer på tross av feilene å vise et relativt bredt ordforråd med en del gode uttrykksmåter. Kandidaten viser et forholdsvis godt grep om grammatiske strukturer. Det er noen feil i pronomenerbruk og noen bøyingsfeil, men også mye riktig. Kandidaten har eksempler på komplekse setninger, og vi vurderer denne besvarelsen til å være i nedre sjikt av B1.

Vi vurderer Tekst 7 til å være på nivå B1

TEKST 8

1) Jeg ser mange personer i byen. En mann spiller gitar og den hyggelige damen danser med den fine grønne kjolen. En eller to familier er i byen. De kommer ut med barna sine. En av barna har en rød balong. En mann tok dattera si på skulderen og han går til mannen som spiller gitar. En gutt står over gittarsveska og han ser pengene inne i det og han teller pengene, kanskje. Ei datter som tok på seg en rosa kjole, leier hånda mora si og de går sammen. Væren veldig fint og de familiene er veldig glad og de har godt i humør, synes jeg.

2) Først guttensfamilien går besøk til datterasfamilien og de snakker om feiringen. De fikser en dato og de planlegger hvordan de tar bryllupen sin. Vi kaller Æros til dattera og Damad til mannen. Æros er brudgom og Damad er brud på norsk. bruden og brudgomen reserver timer hos frisøren sin. De velge en salong til å feirer bryllupen i. I mittland besøker mange familier til bryllupen. Vi pynter seg en bil med mange blomster og vi kaller den brudgomsbil. Før feirer bryllupen i to uker eller i en måned i hjemlandet mitt men i dag feirer en eller to dager bryllupen og den avhengig i økonomi, tror jeg. Det er forskjellig mellom etniskskulturer hvordan de feirer bryllupene. Derfor kan jeg ikke fortelle hvordan alle feirer brylluper sine.

Takk

3) Hei kjære styret,

Jeg lurer på å lage en sommerfest i borettslaget, fordi mange familier bor i område og vi kjenner ikke hverandre. Jeg tror at det blir veldig bra at vi planlegger en fin fest til alle. Vi kan grille og noen kan ta med seg hva di vil. Barna kan leke med hverandre og de har en god dag. Familiene snakker sammen og de kan kjenne med hverandre og de kan besøke hverandre etter på. Vi kan fortelle til alle hva vi terenger til og bedre borettslaget oss.

Jeg vet ikke hva du mener, derfor venter jeg på svar.

Mvh

Ole

Vurdering av Tekst 8

Formidling: Kandidaten skriver en tekst om bildet med en del detaljer, både hvordan menneskene ser ut, hva de gjør og hvordan de interagerer. I oppgave 2 forteller kandidaten om bryllupstradisjonene i sitt hjemland på en måte som er lett å følge, med forklaringer og synspunkter. I oppgave 3 begrunner kandidaten hvorfor han/hun ønsker å arrangere sommerfest og går videre til å fortelle hva de kan gjøre og hvilke positive ringvirkninger en slik fest kan ha.

Språk: Kandidaten kan skrive en sammenhengende tekst som stort sett er lett å følge. Kandidaten bruker flere ulike bindeledd for å skape sammenheng i teksten («og», «eller», «men», «derfor», «fordi»), bygger opp teksten ved hjelp av innledning, hoveddel og avslutning, noe som bidrar til at tekstene er lette å følge. Kandidaten har et forholdsvis godt grep om rettskriving, selv om det også er noen skrivefeil. Disse skrivefeilene gjelder hovedsakelig enkel/dobbel konsonant eller feil i sammensatte ord. Det er god tegning i tekstene. Selv om det også er enkelte skrivefeil i høyfrekvente ord («snaker», «di», «terenger»), forekommer de fleste skrivefeilene i lavfrekvente ord. Kandidaten viser et relativt bredt ordforråd. Det meste er forståelig, selv om det også er en del feil ordvalg («De fikser en dato», «hvordan de tar bryllupen sin»). Kandidaten har forholdsvis godt grep om grunnleggende grammatiske strukturer, og har også eksempler på komplekse setninger.

Vi vurderer Tekst 8 til å være på nivå B1

B1-B2

TEKST 9

1) Hei!

Vi vil lage en sommerfest i borettslaget vårt. Jeg spurte mange beboere om dette, og de fleste sa at det var en fantastisk ide. Det er mange barn i borettslaget, og de vil gjerne ha en sommerfest. I det siste flyttet 4 nye familier med barn her. Derfor er denne sommerfesten en god mulighet for oss å bli kjent med dem. Alle ble enige om datoen, og det er den siste helgen i juni. Vi håper at det blir sol, og vi kan gjøre det i hagen ved siden av lekeplassen.

Hvis det er greit, kunne dere svart meg før 01. juni? Vi skal skrive ut invitasjoner for alle.

Med vennlig hilsen,
Ole
Eksempelgate 2

2) Bør vi fjerne religiøse fridager?

Norge har mange offentlige fridager knyttet til kristne høytider, og det er stadig færre som er kristne i Norge. Men fjerne religiøse fridager – det er altfor ekstrem, synes jeg.

For det første, er det fremdeles flere nordmenn som er kristne i Norge, og de liker sine tradisjoner. Det er ikke nødvendig at de er religiøse. Mange tenker ikke om Jesus i Julaften til og med og aldri går på kirken, men de liker å besøke familie eller venner og spise pinnekjøtt og julekaker sammen. Mange vet ikke hva påske egentlig er, men de liker å dra til fjel og gå på ski. Nordmenn har alltid gjort disse tingene, og det blir rart å stoppe å gjøre det eller være nødt til å ta en spesielt tillatelse for dette.

For det andre, ingen gjøre de som ikke er kristne å feire noe i høytider. De kan være hjemme, besøke familie og venner eller bare slappe av, akkurat som flere kristne nordmenn. I tillegg kan de ta 2 ekstra dager i året for religiøse anledninger hvis de ikke tilhører den luteranske kirken.

For det tredje, blir nordmenns forhold til utledninger verre, hvis høytider fjernes, synes jeg.

Vurdering av Tekst 9

Formidling: Kandidaten svarer på oppgavene og tilfredsstillende kravene til B1. I den første oppgaven får kandidaten fram synspunktene sine og gir noen grunner for disse. Oppgave 2 er relativt tydelig, men begrunnelsen er noe uklar og argumentasjonen delvis mangelfull (f.eks. etter den siste setningen). Samlet sett kommer det likevel fram hva kandidaten mener om emnet.

Språk: Tekstene har en sammenheng og struktur som er noenlunde logisk og stort sett lett å følge. På tross av en del skrivefeil har kandidaten et nokså godt grep om norsk rettskriving og tegnsetting. Kandidaten har et relativt bredt ordforråd med en rimelig forståelig og naturlig uttrykksmåte. Det forekommer noen gale ordvalg, men uten at det går ut over formidlingen («mange tenker ikke om Jesus», «dra til fjel»). Når det gjelder grammatikken, er teksten litt ujevn, men det må likevel sies at kandidaten har et forholdsvis godt grep om grunnleggende grammatiske strukturer. Noen verbformer brukes feil, og noen setninger formidler dårlig («For det andre, ingen gjøre de som ikke er kristne å feire noe i høytider.»). Samtidig finner man eksempler på mer komplekse setninger og god variasjon i setningstyper.

Vi vurderer Tekst 9 til å være på nivå B1

TEKST 10

1) Kjære styret!

Håper dere fremdeles har en veldig god sommer! Jeg gratulerer dere i styret med en veldig god jobb med installasjon av nye vinduer og nye bad i K- og L-blokkene!

Som dere vet hadde vi en dugnad i uteområdet i Juni. Jeg tenker dere er enige i at vi har sett den beste deltagelse i dugnad denne gang. Selv om vi hadde brus, vafler og kaffe hver dag etter dugnaden, tror jeg det blir fantastisk hvis vi også kan ha en sommerfest for å feire den gode jobben vi som borettslavere har gjort!

Det trengs ikke være en stor ting, bare grill, øl og noe leketid for de unge. Det er meldt sol de fleste helger i Juni og Juli – som er selv en stor grunn til å ha en fest i Eksempelgaten. Det blir supert å feire sammen og kjenne hverandre enda bedre!

Hva synes dere? Gi en beskjed til meg.

Med vennlig hilsen,

Anna

2) Jeg er ateist. Men jeg respekterer alle religioner, alle trossamfunn, og har ingen ting mot de religiøse. Men det er en helt annen sak når vi snakker om fridager som er knyttet til religion. Jeg mener at det er litt meningsløs for meg hvis jeg må være hjemme og gjør ingenting om slike dager. Jeg vil heller planlegge min ferie slik at jeg kan bruke mine fridager på en måte som passer best for meg – for eks., reise. Flybilletter er for dyrt rundt juletid, og hoteller er full booket i påsketid. Jeg kan heller ikke bruke våre fellesvaskeri når det er kristne høytider, for de er stengt! Hvordan får jeg slappe av om det er slik at staten sier at jeg må bruke de dagene som fridager?

Jeg synes det er en kjempe god ide hvis ansatte blir gitt et visst antall fridager de kan bruke når de vil. Det betyr at de som er religiøse – ikke bare kristne – kan ta fri i sine religiøse høytider, og de som er ikke religiøse som meg kan planlegge våre egne fridager bedre! Spør dere meg, er det en vinn-vinn for alle! Samtidig, jeg lurer litt på hva slags påvirkning dette kan ha på skoledager, for eksempel. Når skulle lærerne ta fri? Skoleferie per idag er selvfølgelig knyttet til kristne høytider. Hvis flere lærere vil heller jobbe i jule- eller påsketid, vil vi få kaos, tror jeg! Det kan ikke løses så enkelt, og vi trenger en nasjonal debatt rundt temaet.

Jeg nevnte ovenfor at jeg er ateist. Men det er veldig viktig å høre fra andre trossamfunn – for eksempel muslimer om hva deres mening er, spesielt når det er fra de muslimske lander de fleste kommer til Norge!

Vurdering av Tekst 10

Formidling: Kandidaten svarer på oppgavene, får fram synspunkter og begrunner disse. Oppgave B er en resonerende tekst med en relativt tydelig argumentasjon.

Språk: Begge tekstene er tydelige og sammenhengende nok til at de er lette å følge. Tekstene er strukturert ved hjelp av bindeledd og andre tekstbindende elementer. Selv om det er noen skrivefeil og manglende komma, viser kandidaten et godt grep om rettskriving og tegnsetting. Kandidaten viser et bredt ordforråd og kan variere formuleringene sine, men tekstene må likevel sies å være i nedre sjikt når det gjelder ordvalg (f.eks. «vi har sett den beste deltagelse i dugnad denne gang»). Kandidaten har godt grep om grunnleggende grammatiske strukturer, både i ordbøyning og leddstilling. Det forekommer enkelte feil uten at det er forstyrrende for kommunikasjonen.

Vi vurderer Tekst 10 til å være på nivå B2

TEKST 11

1) Hei,

på veine av flere her i Eksempelgaten foreslår jeg at vi bør ha en sommerfest denne sommeren også. Lekeklassen foran bygget vil være et naturlig sted til dette formålet, og vi kan grille, tilby forskjellige leker til barna og om kvelden ha anledning til prat og dans for de voksne. En sommerfest ville være en god mulighet til å bli bedre kjent med hverandre, ikke minst med de to nylig innflyttede familiene her i huset. Dessuten ville en slik sosial sammenkomst skape forutsetning for å gjenopplive dugnadskulturen i borettslaget vårt, Lekeklassen og hele området foran huset ser herjet ut, klatrestativet kan ikke kalles trygg lenger, dissens er ødelagt, sandkassen ser ut som en søppelplass. En dugnad i forlengelsen av sommerfesten ville hjelpe mye her, og den ville bidra til å forbedre det sosiale klimaet i Eksempelgaten.

Vennlig hilsen

Ole

2) Trolltunga, Prekestolen, Galdhøpiggen – Norges vakreste steder har blitt til gravplasser for mange mennesker som ikke ante hvilke farer ventet på dem i ferien. Hvert år kommer turister fra hele verden til Norge for å oppsøke den ville og uberørte naturen i dette landet. Her ønsker de å oppleve noe spennende, noe de ikke er fortrolig med, noe som faktisk har blitt fremmed for det moderne mennesket. I norsk natur ser vi turgåere som er kledd som om de skulle gå på shoppingtur, bymennesker som pleier å gå på finsko til kontorene sine, men som ikke er vant til å orientere seg i et åpent landskap og som ikke har lært å klatre på et fjell eller balansere på et tre over en elv. De kommer fra sin trygge hverdag i Berlin, Paris og London og havner plutselig i uvær på fjell og på sjø, de går seg vill i terreng med stup på mange hundre meter eller finner seg igjen omgitt av bjørner, ulver og mannevonde elger. Turistnæringen er en viktig del av norsk økonomi, og bare av denne grunnen burde det være klart at denne situasjonen er uholdbar.

Men ville skilt og gjerder hjelpe i denne situasjonen? Turistene som reiser til Norge for å oppsøke naturen vil etter all sannsynlighet ikke bry seg om slike advarsler. Og selv om man har noen gjerder ved hovedattraksjonene, så vil det uansett ikke være mulig å sette opp skilt ved alle farlige steder i norsk natur. Om vi virkelig vil garantere for turistenes sikkerhet, må vi gå en annen vei. Norsk natur må generelt ikke lenger være tilgjengelig for turister. Naturen er ingen fritidspark. Først når mennesker ikke lenger har adgang vil norsk natur virkelig være uberørt. Da vil adgang bare være mulig med eget sertifikat, for jegere, landmålere eller turgåere som har avlagt egen natureksamen. For turistene derimot bør det bygges egne fritidsanlegg, såkalte 1,5-m-park: stup på maksimalt 1,5 meter, elver med bredde på maksimalt 1,5 meter og vann med en dybde på maksimalt 1,5 meter. Dette ville gjøre turistene tryggere og samtidig øke inntektene for turistnæringen. Noen vil kanskje mene at dette er et urealistisk scenario. .. Sikkerhet er fremtiden, både for turistene og for norsk natur.

Vurdering av Tekst 11

Formidling: Begge tekstene tilfredsstillers kravene til formidling på nivå B2. Kandidaten svarer godt og utfyllende og får fram klare synspunkter og resonnementer.

Språk: Tekstene er godt strukturert med logisk oppbygging og sammenheng, og kandidaten viser godt grep om bindeledd og teksbindende element (f.eks. «Dessuten», «selv om», «både–og»). Rettskrivingen er korrekt med få unntak, og det samme gjelder tegnsettingen. Kandidaten viser et bredt og variert ordforråd og uttrykker seg med god leksikalsk presisjon. Bare noen få steder røper uttryksmåtene at det ikke dreier seg om en god morsmålsbruker (f.eks. «i uvær på fjell og på sjø» / «finner seg igjen omgitt av bjørner»). Både i ordbøying og leddstilling har kandidaten god kontroll, og setningstypene er varierte. Det er ingen feil som forstyrrer kommunikasjonen.

Dette er en besvarelse som viser svært gode språkferdigheter. Det er likevel ikke mulig å vurdere om besvarelsen kan plasseres på et nivå over B2, siden B2 er det høyeste nivået denne prøven måler på.

Vi vurderer Tekst 11 til å være på nivå B2