



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Vox, nasjonalt fagorgan for kompetansepolitikk
PB 236 Sentrum
0103 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

16/1742- 3

16.02.2016

VOX Statsbudsjettet 2016 Tildelingsbrev tillegg 01/2016 – oppdrag knyttet til kartleggingsverktøy, nettbasert opplæringstilbud i grunnleggende ferdigheter, Lærevilkårsmonitoren, samt opptrening av norsktrenere og norsktilbud.

Tillegget til tildelingsbrev gir en nærmere omtale av utvalgte oppdrag fra Kunnskapsdepartementet til Vox i 2016, jf. Prop. 1 S (2015-2016) for Kunnskapsdepartementet, og omtale av prosjekter under kapittel 258 post 21 i tildelingsbrevet datert 22. desember 2015.

1.1 Kartleggingsverktøyene

Mange voksne har behov for å få kartlagt sine grunnleggende ferdigheter for å få tilpasset opplæring som kan gi grunnlag for bedre tilknytning til arbeidslivet. Kunnskapsdepartementet har tidligere gitt Vox i oppdrag å kartlegge i hvilken grad det finnes egnede verktøy, og gi en anbefaling om videre arbeid.

Departementet stiller med dette 5 mill. kroner til disposisjon for Vox for videre arbeid med kartleggingsverktøy. Oppdraget er todelt, og skal bygge på den kartleggingen Vox allerede har gjort om behov og om hvilke verktøy som finnes i dag, jfr. brev fra Vox i juni 2015. Verktøyet eller verktøyene skal være tilgjengelig både for personer som står utenfor arbeidsmarkedet, for dem som er i kontakt med hjelpeapparatet, og for befolkningen generelt. Verktøyene skal være tilpasset og kunne brukes av minoritetsspråklige.

Postadresse
Postboks 8119 Dep

0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkegt. 18

<http://www.kd.dep.no/>

Telefon*
22 24 90 90*

Org no.
872 417 842

Avdeling for analyse,
internasjonalt arbeid og
kompetansepolitikk

Saksbehandler
Tone H. Sollien
40844202

Første del av oppdraget handler om å utrede hvordan et slike kartleggingsverktøy kan utformes og bli brukt. Det er viktig at verktøyene kan brukes i de ulike delene av hjelpeapparatet, og at Vox vektlegger at verktøyene som velges er brukervennlige for den enkelte og har legitimitet hos de offentlige aktørene som skal benytte det. I vurderingen bør Vox også skissere et forslag til videre drift av verktøyene, og inkludere vurderinger rundt personvern og håndtering av persondata. Utredningen skal munne ut i konkrete forslag om ett eller flere verktøy som kan brukes av voksne i ulike livssituasjoner, og som vil fungere på tvers av det offentlige systemet.

En rapport med konkrete forslag til hvordan verktøyene skal utformes og brukes, inklusive økonomiske og administrative konsekvenser, skal sendes departementet senest **15. juni 2016**.

Arbeidet skal skje i nært samarbeid med andre etater som arbeider med de samme målgruppene, slik som Arbeids- og velferdsdirektoratet, Utdanningsdirektoratet og Inkluderings- og mangfoldsdirektoratet. Vox kan også trekke inn andre kompetansemiljøer der det er relevant for å besvare oppdraget.

Kunnskapsdepartementet legger opp til en rask avklaring av de forslagene Vox skisserer i rapporten. Del to av oppdraget innebærer at Vox skal starte arbeidet med å utvikle verktøyet/verktøyene i tråd med de føringer som kommer fra departementet som tilbakemelding på rapporten. Vox skal avgi rapport om videre fremdrift i årsrapporten for 2016.

1.2 Nettbasert opplæringstilbud i grunnleggende ferdigheter

For mange voksne er muligheten for fleksibilitet og individuell tilpasning avgjørende for om de vil eller har praktisk mulighet til å delta i opplæring. En måte å tilpasse opplæring til voksnes situasjon på er å tilby nettbaserte lavterskeltilbud for voksne som ønsker opplæring i lesing, skriving og regning.

Kunnskapsdepartementet viser til brev med satsingsforslag fra Vox i oktober 2014, der det søkes om midler til utvikling av nettbasert opplæring i grunnleggende ferdigheter. Departementet stiller med dette 2 mill. kroner til rådighet til arbeidet i 2016. Utviklingen av den nettbaserte opplæringen skal bygge på erfaringer og evalueringer fra blant annet Irland og Tyskland som har oppnådd gode resultater med sine digitale tilbud. Den nettbaserte løsningen skal utformes slik at den motiverer voksne for opplæring i lesing, skriving og regning. Den skal innrettes som et lavterskeltilbud som gjør det enkelt å komme i gang. Løsningen skal både kunne brukes som et separat opplæringstilbud og i kombinasjon med annen opplæring, for eksempel i kombinasjon med forsøk med modulstrukturert forberedende voksenopplæring. Det nettbaserte opplæringstilbudet må ses i sammenheng med kartleggingsverktøy. Integrrert i den digitale løsningen skal det ligge muligheter for å bli henvist videre til karriereveiledning

og andre opplæringstilbud. Vox må vurderes i hvilken grad dette verktøyet vil kunne fungere for personer som også har begrensede norskerferdigheter.

Med forbehold om Stortingets vedtak, tas det sikte på å videreføre midler til drift av tiltaket i kommende år.

1.3 Lærevilkårsmonitoren

Lærevilkårsmonitoren (LVM) er en årlig spørreundersøkelse som har som hensikt å kartlegge deltakelse i livslang læring og andre lærevilkår i norsk arbeidsliv. Undersøkelsen ble gjennomført for første gang i 2003.

Kunnskapsdepartementet ønsker mer oppmerksomhet rettet mot bruk og formidling av resultatene, og mener det er hensiktsmessig at Vox overtar ansvaret for LVM fra og med 2016. Vox jobber med spørsmål knyttet til voksnes lærevilkår og har derfor gode forutsetninger for å administrere og videreutvikle LVM. Departementet stiller med dette 0,4 mill. kroner til rådighet til arbeidet. Det er ønskelig at utviklingen av LVM ses i sammenheng med Vox' arbeid med en nasjonal strategi for kompetansepolitikk og samarbeidet med partene i arbeidslivet.

Ansvar for LVM består av å sørge for årlig gjennomføring av undersøkelsen, og at resultatene fra undersøkelsen blir formidlet og brukt. Oppdraget omfatter:

- 1. Kvalitetssikre og videreutvikle spørreskjemaet som brukes i undersøkelsen*
Spørreskjemaet inneholder spørsmål fra Eurostats tilleggsundersøkelse om livslang læring, som går med noen års mellomrom i alle EU-land og kandidatland, i tillegg til en del spørsmål som bare blir spurt i Norge. Potensielle endringer i spørreskjemaet skal vurderes og eventuelt utarbeides av Vox og skal ses i sammenheng med annen kunnskapsutvikling i Vox og Vox' øvrige oppdrag. Større forslag til endringer skal skje i dialog med Kunnskapsdepartementet.
- 2. Administrere datainnsamling*
Datainnsamlingen gjennomføres av en ekstern leverandør. Vox har ansvar for å tildele datainnsamlingsoppdraget og følge opp leverandøren som får oppdraget.
- 3. Sikre analyse av datamaterialet og formidling av resultatene*
Datamaterialet fra spørreundersøkelsen gir et godt grunnlag for flere gode analyser som kan bli formidlet på flere måter. Som et minimum skal Vox sikre at det årlig:
 - Publiseres relevante tabeller i Vox' og SSBs statistikkbank
 - Lages minst én publikasjon basert på resultatene
 - Arrangeres et seminar for relevante deltakere hvor LVM er utgangspunktet

Vox skal arbeide for at viktige resultater fra LMV også blir formidlet i media.

1.4 Opplæring av norsktrenere og utvikling av norsktilbud

Norsktrening er et viktig supplement til den ordinære norskopplæringen det offentlige har ansvar for. Norsktrening drives av frivillige, ikke lærerutdannede, personer. Målet

med norsktreningen de frivillige gjør er å hjelpe de nyankomne med de første ordene og setningene de trenger for å begynne å kommunisere på norsk og komme inn i samfunnet. I tillegg er de frivillige et viktig supplement til den ordinære norskopplæringen ved å tilby arenaer hvor innvandrere får brukt språket sammen med norske. Slike arenaer er svært viktig for et godt integreringsarbeid. Vox har kompetanse på hvordan norsktreningen konkret kan foregå, og startet høsten 2015 med å avholde kurs for norsktrenere.

Departementet tildeler Vox 0,7 mill. kroner til dette arbeidet i 2016. Det må legges til grunn at den frivillige norsktreningen ikke skal erstatte den ordinære norskopplæringen nyankomne har rett på.

Vox tildeles videre 0,5 mill. kroner til utvikling av innhold på de elektroniske ressursene CALST og LearnNow, slik at det er mulig å utvikle tilbud på språk som benyttes av flyktninger som skal lære norsk.

Departementet forventer at Vox innenfor rammen av den samlede tildelingen arrangerer fylkesvise kurs for norsktrenere, videreutvikler temasiden på vox.no og de nevnte norskopplæringsressursene, samt bidrar med informasjon om tiltakene på konferanser o.l.

1.5 Oppsummering

Tabellen nedenfor gir en oversikt over tildelinger per prosjekt. Alle tildelinger gjøres fra kap 258 post 21, og regnskapsføres på prosjektnummer som oppført.

Prosjektnr.	Betegnelse	Tildeling 2016
90 046	Kartleggingsverktøy	5 000 000
90 402	Nettbasert opplæringstilbud i grunnleggende ferdigheter	2 000 000
90 457	Lærevilkårsmonitoren	400 000
90 405	Opplæring av norsktrenere og utvikling av norsktilbud	1 200 000
	Samlet tildeling	8 600 000

Tildelingen skal benyttes i henhold til gjeldende retningslinjer for økonomiforvaltning. Departementet ber om at det rapporteres på bruk av midler i årsrapporten for 2016.

Med hilsen

Eivind Heder
Ekspedisjonssjef (e.f.)

Torkel Nybakk Kvaal
avdelingsdirektør

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer.

Kopi til:
Riksrevisjonen
Justis- og beredskapsdepartementet